

Kursübersichtstabelle

Angebote für ärztliche und nichtärztliche Therapeuten

Themenkreis	Kurs-Kategorie				
Dystonie	Grundkurse (GK)	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Dystonie</i>	<i>Einführung Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Interdisziplinäre Therapie der Dystonie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Dystonie	Aufbaukurse	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Dystonie</i>	<i>Physio- und Ergotherapie und Logopädie der generalisierten Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Physio- und Ergotherapie der fokalen Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Coaching Angehöriger von Dystonie-Patienten</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Leben mit generalisierter Dystonie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Leben mit fokaler Dystonie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Umgang mit an generalisierter Dystonie erkrankten Angehörigen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Umgang mit an fokaler Dystonie erkrankten Angehörigen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Dystonie	Spezialkurse	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Dystonie</i>	<i>Physiotherapie der Zervikalen Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Ergotherapie der aktionsinduzierten Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Bewegungsanalyse bei Dystonie</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Aktionsinduzierte Dystonien - Unterschiede und Therapieansätze</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Tiefe Hirnstimulation bei Dystonie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Soft Torticollis-Trainer®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Vorgehensweise bei Antragstellung zur Kostenbewilligung für besondere Leistungen bei den gesetzlichen Kostenträgern</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>Behinderungsgrad, Pflegestufe, Berentung und mehr</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Dystonie</i>	<i>konduktive Förderung nach Petö</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

Spastisches Syndrom	Grundkurse (GK)	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Einführung Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Interdisziplinäre Therapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Spastisches Syndrom	Aufbaukurse	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Physio- und Ergotherapie des Tetraspastischen Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Physio- und Ergotherapie des umschriebenen Spastischen Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Coaching von Angehörigen von Patienten mit Spastischem Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Anleitung pflegender Angehöriger im Alltag</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Nicht-motorische Störungen bei Spastischen Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Leben mit Spastischen Bewegungsstörungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Leben mit nicht-motorischen Störungen Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Umgang mit der Situation der am Tetraspastischen Syndrom erkrankter Angehörige</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Umgang mit an umschriebenen Spastischen Bewegungsstörungen erkrankten Angehörigen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Infantile Zerebralparese bis Schlaganfall - Unterschiede und Gemeinsamkeiten spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Spastisches Syndrom	Spezialkurse	Zielgruppe		Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Bewegungsanalyse</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Box-and-Block-Test (BBT[®]) und Nine-Hole-Peg-Tests[®] – Grundlagen, Anwendung, Normwerte</i>	<i>T</i>		<i>T</i>	<i>HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Einführung in LiN-Lagerung in Neutralstellung[®] bei Patienten mit Spastischen Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>

	<i>und Kontrakturen</i>				
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Laufband-Therapie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Redressionstherapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Hilfsmittel der oberen Extremität bei der Therapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Hilfsmittel der unteren Extremität bei der Therapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Interdisziplinäres Management der Botulinum Toxin-Therapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Interdisziplinäres Management der Intrathekalen Baclofen-Therapie Spastischer Bewegungsstörungen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Einführung Beckenbodentraining</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Inkontinenz Unterschiede und Therapie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>CIMT CONSTRAINT- INDUCED MOVEMENT THERAPY®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Affolter-Model®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Vojta®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Perfetti-Konzept®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Vorgehensweise bei Antragstellung zur Kostenbewilligung für besondere Leistungen bei den gesetzlichen Kostenträgern</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Spastisches Syndrom</i>	<i>Behinderungsgrad, Pflegestufe, Berentung und mehr</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Parkinson Syndrom	Grundkurse (GK)	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Interdisziplinäre Therapie des Parkinson Syndroms</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Parkinson Syndrom	Aufbaukurse	Zielgruppe	FB-IAB	Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Physiotherapie des Parkinson Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Ergotherapie des Parkinson</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>

	<i>Syndroms</i>				
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Logopädie des Parkinson Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Pflege des Parkinson Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Coaching von Angehörigen von Patienten mit einem Parkinson Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Anleitung pflegender Angehöriger im Alltag</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Kognitive und Verhaltens-Störungen beim Parkinson Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Nicht-motorische Störungen beim Parkinson Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Leben mit Parkinson-Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Umgang mit an Parkinson erkrankten Angehörigen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Umgang mit an Parkinson-Demenz erkrankten Angehörigen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Parkinson Syndrom	Spezialkurse	Zielgruppe		Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Interdisziplinäre Therapie des Parkinson-Syndroms</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Bewegungsanalyse beim Parkinson-Syndrom</i>	<i>T</i>	<i>PK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Einführung Wassergymnastik</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Einführung LSVT BIG®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Einführung LSVT LOUD®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Ergotherapie des Parkinson-Syndroms nach ParkinsonNet®-Konzept</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Physiotherapie des Parkinson-Syndroms nach ParkinsonNet®-Konzept</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>kommunale Netzwerke für Physiotherapie von Parkinson-Patienten nach ParkinsonNet®-Modell</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Besonderheiten der Therapie junger Parkinson-Patienten</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Optimierung der Therapie von Parkinson-Patienten</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

	<i>in betreuten Einrichtungen</i>				
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Progressive Muskelrelaxation® beim Parkinson-Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Videogestützte Therapie des Parkinson-Syndroms</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Einführung Sensory Attention Focused Exercise (SAFEEx®) beim Parkinson-Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Tiefe Hirnstimulation beim Parkinson-Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Pushing therapy® beim Parkinson Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Theracycle® beim Parkinson Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Gondola Mechanical Foot Stimulation® nach Prof F. Stocchi beim Parkinson Syndrom</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Essen und Trinken bei Demenz</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Sturzprävention</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Vorgehensweise bei Antragstellung zur Kostenbewilligung für besondere Leistungen bei den gesetzlichen Kostenträgern</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Parkinson Syndrom</i>	<i>Behinderungsgrad, Pflegestufe, Berentung und mehr</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
Weitere Bewegungsstörungen	Grundkurse	Zielgruppe		Voraussetzungen	Kursdauer
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung Tremor</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung Chorea Huntington</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung Tourette Syndrom</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung Myclonus</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung psychogener Bewegungsstörungen</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Weitere Bewegungsstörungen</i>	<i>Einführung Wachkoma</i>	<i>L + T</i>	<i>PK</i>	<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

Themenübergreifend	Spezialkurse	Zielgruppe		Voraussetzungen	Kurs-Dauer
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Antlitzdiagnostik in Bezug auf Ernährungsungleichgewichte nach PÄPKi®-Konzept</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Behandlung von verbalen Entwicklungsdyspraxien bei Kinder</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Betreuung in der Palliativsituation, APPH®</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Bewegungsstörungen in der Chinesischen Medizin (TCM)</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Bobath in der Logopädie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Computergestütztes kognitives Training mit RehaCom®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>CO-OP – Kognitiver Ansatz bei Kindern mit Koordinationsstörungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Dem Alter trotzen - Erholung und Regeneration mit bedarfsorientierter Ernährung nach PÄPKi®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Dreidimensionale Fußbehandlung nach Zukunft-Huber bei Kindern</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Durchführung von Ernährungsberatung nach dem Konzept der bedarfsorientierten Ernährung nach PÄPKi®</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Eigentherapiemöglichkeiten der Patienten</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Atemtherapie</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Autogenes Training®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Basale Stimulation</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Bewegung und Training im Alltag</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Bewegungslernen Kinaesthetics®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Bobath-Konzept</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Chakrenlehre</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Einführung Craniomandibuläre Dysfunktion nach CarnioConcept®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

Themenübergreifend	Einführung CranioSacrale Therapie, Upledger Institut Deutschland®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Entspannungswirkung von Farben u. Düften	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Ernährungsberatung bei Demenz, Parkinson-Syndrom, Multipler Sklerose	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Faszientraining nach der Rolfing-Methode®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Feldenkrais®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Klangschalenmassage®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung LiN-Lagerung in Neutralstellung®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Manuelle Therapie	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung McKenzie Konzept® Mechanische Diagnose und Therapie, MDT	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Meditation	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Meridianlehre	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Meridian-Stretching®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Mulligan Concept® Mobilisation with Movement	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Neuraltherapie nach Huneke®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Neuro Linguistisches Programmieren	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Nordic Walking® mit DWI	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Phantasiereisen	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Osteopathie	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Pilates nach POLESTAR®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Progressive Muskelrelaxation®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Propriozeptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF®; IPNFA®)	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Qi Gong®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Senioren Fitness	L + T		keine	AK/VK:HT

Themenübergreifend	Einführung Sensomotorik und Propriozeption®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Sensorische Integrationstherapie, SI (nach Dr. Jean Ayres)	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Spiegeltherapie	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Spiraldynamik® Zusammenhänge zwischen Anatomie und Bewegungspotential	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Tai Chi®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Therapie des Facio-Oralen Traktes (F.O.T.T.®)	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Tiefenentspannung®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Trancen und andere Grenzbereiche	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Yoga®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einsatz von Gestenprogrammen oder Gebärden (Geschützt sind die GUK-Gebärden)	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Entspannungstraining und Stressbewältigung	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Ergotherapie bei Demenzerkrankungen	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Fehlender Mundschluss in Verbindung zur Körperhaltung nach PäPKi®-Konzept	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Forced Use-Therapie®	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Frühkindliches Entwicklungspotenzial abseits von Pommes, Cola und Burgern - was wir den Eltern von Problemkindern vermitteln können- Einblicke in das Konzept der Bedarfsorientierten Ernährung nach PäPKi®-Konzept	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Funktionelle Elektrostimulation in der Neurorehabilitation	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Funktionelle und dissoziative neurologische Symptome	T		T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	gerätegestützte Physiotherapie	T	WPK	T	GT
Themenübergreifend	Gesundheitsförderung für	T		T	AK/VK:HT

	<i>Therapeuten</i>				
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Gruppentraining Sozialer Kompetenzen (GSK) nach Hinsch und Pfingsten</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Hypersalivation und Schluckstörung</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Indikationen und Einsatzmöglichkeiten von F.O.T.T® und FDT</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Interdisziplinäre Kieferorthopädische Behandlung bei Kindern</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Klassische und alternative Massagen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Logopädie in der Geriatrie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>manuelle Therapie :Laryngeal, Pulmonal, Fazial und orofazial. "Manuelle Therapie“®</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Manuelle Therapie bei Kindern: Arlen®, Gutmann...</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Neurologische Schluckstörung und ihre Diagnostik „NOD-Stufenkonzept© – Standardisierung der Diagnostik und Therapie bei Neurogener Oropharyngealer Dysphagie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>GT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>PäPKi© für Erwachsene und Senioren- Prävention und Gesundheitsförderung</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>PäPKi©-Konzept - Pädagogisch-therapeutische Fördermethode für Kinder mit funktionellen Entwicklungsstörungen und deren Eltern</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Stochastische Resonanztherapie, SRT</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Taping nach Sielmann® bei Kindern</i>	<i>T</i>		<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>TATKRAFT – Gesundheit im Alter durch Betätigung</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Therapie neurogener Schluckstörungen im Erwachsenenalter</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

Themenübergreifend	Therapie von Dysphagie bei Demenz	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Therapie von Mund- und Essstörungen (bzw. Orofazialstörungen) im Kindesalter	T	WPK	T	GT
Themenübergreifend	Therapie von Sprechapraxien	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Trachealkanülenmanagement	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	unterstützte Kommunikation	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Habituellem Zehenspitzengang	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Aktivierung von Kindern mit Schmerzen	L + T		keine	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Qualitätsmanagementkurse	Zielgruppe		Voraussetzungen	Kurs-Dauer
Themenübergreifend	Einführung in die Gütekriterien evidenzbasierter Skalen	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung DFOMT-OMT, Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Wege zur sinnvollen Verordnung bei Chronisch Kranken	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Therapieplanung nach ZWERG® (Zentrale Bedeutung, Wirtschaftlichkeit, Einfachheit, Richtigkeit, Genauigkeit) und SMART® (spezifisch, messbar, anspruchsvoll, realistisch)	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Einführung Sichere dynamische Vernetzung in OP und KLINIK®-Ornet.org	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	PEDI-D – ADLs Einführung in das Arbeiten mit dem Pediatric Evaluation of Disability Inventory	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	AMPS-Workshop (Assessment of Motor and Process Skills) und ACQ-OP (Assessment of Compared Qualities - Occupational Performance)	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Komplexe Wohnraumanpassungen - Die Lücke zwischen DIN 18040-2 und individueller Wohnraumanpassung	T	WPK	T	AK/VK:HT
Themenübergreifend	Gesundheit der Therapeuten	T	WPK	T	AK/VK:HT

<i>Themenübergreifend</i>	<i>Umgang mit der Palliativsituation, APPH®</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Umgang mit herausfordernden PatientInnen in der Ergotherapie</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Praxisgründungsseminar- Betriebswirtschaftliche Aspekte</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Konfliktlösung im Team und mit Patienten und Angehörigen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Marketing für Gesundheitsdienstleister</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Patientenbegleitung und Koordination bei chronisch Kranken</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Wahrnehmung und Motivation von chronisch Kranken</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Interaktion mit chronisch kranken Patienten</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Koordination und Organisation von Therapie- und Sozialmaßnahmen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Vernetzte Kommunikation: was braucht es, um branchen- und fachübergreifend konstruktiv zu kommunizieren; bei Problemen, Krisen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Präsentation der eigenen Leistungen – wie stelle ich mich auf, wie erstelle ich einen Marketingplan als Therapeut, Apotheker, Arzt....</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Rhetorik – fachlich überzeugend und selbstbewusst auftreten, Umgang mit Angst-Patienten, Vertrauen schaffen</i>	<i>T</i>	<i>WPK</i>	<i>T</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>interdisziplinäres Hygienemanagement</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Heilmittelrichtlinien und Heilmittelverordnung Stand - Wege, Neuerungen, Abläufe, Begriffsklärungen</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
<i>Themenübergreifend</i>	<i>Ambulanz-Partner-Konzepte (EVA®, PRO®, AGnES®, moNi®, VERAH®)</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>

<i>Themenübergreifend</i>	<i>Qualitätsmanagementkurs (T+L): die Stärke der persönlichen Entwicklung nach der Integralis Methode®</i>	<i>L + T</i>		<i>keine</i>	<i>AK/VK:HT</i>
---------------------------	--	--------------	--	--------------	-----------------