

Kompetenzfeststellungsmatrix

Fachkompetenz	Der/die Teilnehmer/-in kann:	Kernkompetenz	schriftlich	mündlich	praktisch
Wissen	die Definition des Parkinson-Syndroms wiedergeben.	X	X	X	X
	die Symptomatik, Klassifikation, Häufigkeit, Ursachen, Differentialdiagnosen und den Verlauf des Parkinson-Syndroms erläutern.		X	X	X
	die Diagnostik des Parkinson-Syndroms auf Körperfunktionsebene + Handlungsebene beschreiben.	X	X	X	X
	Therapieoptionen und Therapiedokumentation des Parkinson-Syndroms aufzählen und beschreiben		X	X	X
Fertigkeiten	Parkinson-Syndrome erkennen und einordnen und mit geeigneten Skalen untersuchen.	X	X	X	X
	Ziele der Therapie (SMART, ICF-Kriterien) mit Patienten/-innen, Angehörigen und/oder anderen Therapeuten/-innen definieren und vereinbaren.	X	X	X	X
	die Therapie der Parkinson-Symptome auf eigenem Fachgebiet auswählen und durchführen.		X	X	X
	Ergebnisse der Therapie (GAS, UPDRS) messen.	X	X	X	X
	einen beispielhaften Therapieprozess einschließlich Ziel + angewandter Skalen + Methoden + Ergebnisse + Besonderheiten und Empfehlungen dokumentieren (z. B. Überleitbogen, UPDRS).	X	X	X	X
	zur Verbesserung der interdisziplinären Therapie ggf. andere Therapieverfahren und Therapeuten/-innen miteinbeziehen.	X	X	X	X

Weiterbildungsbaustein Interdisziplinäre Parkinson-Therapie anhand geeigneter Skalen indizieren und dokumentieren (Grundbaustein) (WB-0071)

Personale Kompetenz	Der/die Teilnehmer/-in kann:	Kernkompetenz	schriftlich	mündlich	praktisch
Sozialkompetenz	die eigene Fachkompetenz Patienten/-innen, Angehörigen und/oder anderen Therapeuten/-innen vermitteln und verdeutlichen.		X	X	X
	mit Patientenwünschen verantwortlich umgehen und sie bei der realistischen Definition (SMART, ICF-Kriterien, UPDRS) und Umsetzung unterstützen.	X		X	X
	ggf. zu weiteren Personen (Therapeuten/-innen/Laien/-innen) zur Verbesserung des Therapieergebnisses Kontakt aufnehmen und mit ihnen kooperieren.			X	X
Selbstständigkeit	die eigene Fachkompetenz für Parkinson-Symptome selbstständig anwenden.		X	X	X
	interdisziplinäre Therapieansätze des Parkinson-Syndroms erkennen, entwickeln, vermitteln und anwenden.	X	X	X	X